

## 主編序

國內與國際間對於教育資料庫之建置與應用近年頗為盛行，一方面是因為科技與技術的進步，使得資料的建置與應用更為容易，另一方面以證據為本的辦學與政策擬定需求日增，對於巨量資料能提供的訊息更為關心。目前國內較關心的偏向調查資料庫，行政資料庫則開放與應用程度更為有限，調查資料與行政資料都是教育資料庫重要的一環，適度開放，集結眾人之心智，有助於以證據為本之教育改進。回顧國內教育資料庫之建置，有喜有悲，教育資料庫需長期經營才能發揮功效，少數主政者對於教育資料庫建置之視野不足，瞭解偏頗，扼殺了建置不易的教育資料庫。教育資料庫其實是啟迪政策與實務反省與對話良好的工具，也是提升民智，促進公共對話的良好媒介。感謝本期五位學者貢獻鴻文，討論教育資料庫的建置與使用。未來資料庫擴大應用是必行之路，也希望有更多行政資料與長期資料供外界分析，透過學術研究與公共對話，形塑優良決策品質與實務操作。

王麗雲

第五卷第七期輪值主編

國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所教授

關秉寅

第五卷第七期輪值主編

國立政治大學社會學系副教授